

УТВЕРЖДЕНО
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
образовательная школа № 26» Т.Ю Астапенко
Приказ № «*278*» от «*30*» *09* 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
на 2021 – 2022 учебный год
(ФГОС ООО)

Новокузнецкий городской округ, 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» (далее - Учреждения).

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год
- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год

Учебный план ориентирован на усвоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года 5-9 классах – 35 учебных недель, в 9 классах -34 учебные недели. В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается пятидневная учебная неделя.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана общеобразовательного учреждения входят следующие **обязательные предметные области**: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно–научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** рассматривает язык как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской

Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; 5 получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета *русский язык* отводится в 5-7 классах по 5 часов в неделю, 8 классах – 3 часа, 9 классах – 3 часа.

На изучение предмета *литература* отводится в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** должна обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов *родной язык (русский)* и *родная литература (русская)* отводится в 5-7,9 классах по 0,5 часа в неделю (т.е. модули изучаются по полугодиям по 1 ч. в неделю).

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение предмета *иностраный язык (английский)* в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. При проведении уроков по этому предмету осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

В 5-6 классе изучается *второй иностранный язык (немецкий)* по 1 часу в неделю. В 8-9 классах изучается *второй иностранный язык (французский)* по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим

мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в учебном плане представлена следующими учебными предметами: всеобщая история, история России, обществознание, география. *Всеобщая история* изучается в 5 классах 2 часа в неделю, в 6-9 классах на ее изучение отводится 1 час в неделю.

В 6-8 классах *история России* изучается в объеме 1 час в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

На изучение *обществознания* отводится по 1 часу в неделю в 6-9 классах основной школы.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Данная предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

Математика изучается в 5-6 классах. На ее изучение отводится в 5 классе по 5 часов в неделю (1 полугодие), 6 часов в неделю (2 полугодие), в 6 классе – 5 часов в неделю.

В 7-9 классах вводятся предметы: алгебра и геометрия. На изучение *алгебры* отводится 3 часа в неделю, *геометрии* - 2 часа в неделю.

Предмет *информатика* изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. При проведении уроков по этому предмету осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» изучается в 5 классе. На его изучение отводится по 1 часу в неделю в первом полугодии.

Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья

людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает в себя учебные предметы: *биология, физика, химия*. На изучение *биологии* в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Физика в 7,8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

На изучение *химии* отводится 2 часа в неделю в 8-9 классах..

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает: осознание учащимися значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Искусство»** представлена в 5-8 классах учебными предметами *музыка и изобразительное искусство*. На изучение *музыки* в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах. *Изобразительное искусство* изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Технология»** направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебноисследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область **«Технология»** в учебном плане представлена учебным предметом *технология*. В 5-7 классах на ее изучение отводится по 2 часа в неделю, в 8 классах- 1 час в неделю (с делением класса на подгруппы).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» включает учебные предметы *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*. *Физическая культура* изучается с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» обязательная часть учебного плана отводит по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и Учреждения. В этой части Учебного плана возможны изменения в связи с запросами участниками образовательные отношений.

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год часть, формируемая участниками образовательных отношений, создавалась при активном участии родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, обучающихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

На родительских собраниях прошла презентация учебных курсов, способствующих развитию различных видов мышления, расширению кругозора и научного мировоззрения. На основе анализа анкет родителей (законных представителей) обучающихся определились учебные курсы, которые войдут в учебный план основного общего образования на данный учебный год.

Часть учебного плана 2021-2022 учебного года, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Дополнительный час русского языка в 6 классах направлен на формирование навыков проведения различных видов анализа слова, на обогащение активного и потенциального словарного запаса и расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

Дополнительный час по предмету «Литература» в 9 классах и по 1ч в неделю (по полугодиям в 8 классе по предметам Родной язык (русский) и Родная литература (русская) позволяют расширить объём содержания краеведческим материалом.

Дополнительный час в первом полугодии по предмету «Математика» в 5-м классе введен с целью успешного овладения программным материалом, развития логического и математического мышления, развития математической интуиции в начале изучения предмета на данном уровне образования.

Дополнительный час по предмету «Физика» в 7 классе введен для включения решений практических задач, связанных с физическими понятиями и развитием логического мышления.

Введен курс краеведения в 5 классе (1 час в неделю), задачами которого является развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю; формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения; развитие интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной исследовательской деятельности; физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся; стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

На уровне основного общего образования при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Для улучшения качества образования, по заявлению родителей (законных представителей), осуществляется деление на группы классов с меньшей наполняемостью 5Г, 7Б, 8Г, 9Г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с 5 по 9 класс по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Формой промежуточной аттестацией в Учреждении является отметка обучающегося по итогам учебного года как среднее арифметическое отметок за каждую четверть (полугодие). Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №26»

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» Т.Ю Астапенко



Приказ № 214

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2021/2022 учебный год на основе ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1				
	Второй иностранный язык (французский)					1	1	2
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2	1	1	1	1	6
	История России			1	1	1	2	5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27,5	29	31	32	32	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе								
	Русский язык			1				2
	Физика				1			1
	Литература						1	1
	Родной язык (русский)					0,5		0,5
	Родная литература (русская)					0,5		0,5
	Математика		0,5					0,5
	Краеведение		1					
Итого			1,5	1	1	1	1	5,5
	ВСЕГО		29	30	32	33	33	157